

职工号： 2010110037

# 专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 人文社会发展学院

姓 名 王兵

现任职资格 讲师

申报资格 副教授

岗 位 类 型 教学科研型教师

填表时间：2018年3月15日

西北农林科技大学人事处 制

## 说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 本人填写内容除承诺签字外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋\_GB2312，评价、推荐意见及签名不得打印。

3. 如填写内容较多，可另加附页。

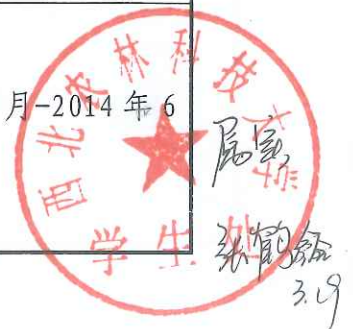
4. 请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。

5. 本表用 A3 纸套印。

6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

## 基 本 情 况

姓 名	王兵	性别	男	民 族	汉族	
曾用名	无	出生年月	1981 年 4 月 7 日			
所属二级学科	公共事业管理					
身体情况	健康		参加工作时间		2010 年 7 月	
最高 学历 学位 情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	博士研究生	2010 年 6 月	中国人民大学		农村发展	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	管理学博士	2010 年 6 月	中国人民大学		农村发展	
现任专业技术职务、任职时间	讲师，2010 年 10 月					
取得现任专业技术职务同职级资格情况	资格名称	取得时间	专 业		批准单位	
教师资格证	20116100071000240					
班主任经历情况	担任人文学院社会学 2010 级 2 班班主任(2010 年 9 月-2014 年 6 月)，考核结果全部合格。					



## 工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
2010年7月~2014年6月	西北农林科技大学人文学院	公共管理教学与科研	讲师
2014年7月~至今	西北农林科技大学人文社会发展学院	公共管理教学与科研	讲师
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

## 学习及研修经历

(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

起止时间	培训内容	学习地点	证明人
2000年9月~2004年6月	农林经济管理本科	西北农林科技大学	韩杏花
2004年9月~2007年6月	林业经济管理硕士研究生	西北农林科技大学	孟全省
2007年9月~2010年6月	农村发展博士研究生	中国人民大学	康晓光
2011年7月~2011年7月	城市和环境经济学与政策	北京大学	金涛
2016年9月~2016年12月	出国留学人员培训部英语高级班培训	西安外国语大学	夏明学
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			



教学工作 情况 (1)	完成教学工作 量情况	任课学期	课程名称	授课专业年级	计划学时数	教学工作量
		2010学年--2011 学年第一学期	公共经济学	公共事业管理 2008级2班	48	48
		2010学年--2011 学年第二学期	人员素质测评	公共事业管理 2008级2班	48	64
		2011学年--2012 学年第一学期	公共经济学	公共事业管理 2009级2班	48	48
		2011学年--2012 学年第一学期	经济学	法学、社会学 2009级5班	32	48
		2011学年--2012 学年第二学期	人员素质测评	公共事业管理 2009级2班	48	64
		2012学年--2013 学年第一学期	公共经济学	公共事业管理 2010级2班	48	48
		2012学年--2013 学年第二学期	人员素质测评	公共事业管理 2010级2班	48	64
		2013学年--2014 学年第一学期	公共经济学	公共事业管理 2011级2班	48	48
		2013学年--2014 学年第二学期	人员素质测评	公共事业管理 2011级2班	48	64
		2014学年--2015 学年第一学期	公共经济学	公共事业管理 2012级3班	48	62
		2014学年--2015 学年第二学期	人员素质测评	公共事业管理 2012级3班	48	83
		2015学年--2016 学年第一学期	公共经济学	公共事业管理 2013级2班	48	48
		2015学年--2016 学年第二学期	人员素质测评	公共事业管理 2013级2班	48	64
		2016学年--2017 学年第一学期	公共经济学	公共事业管理 2014级2班	40	40
		2016学年--2017 学年第二学期	人员素质测评	公共事业管理 2014级2班	48	64
		2017学年--2018 学年第一学期	公共经济学	公共事业管理 2015级2班	40	40
		任现职以来, 年均本科教学工作量 119.6 学时, 其中年均承担本科生通识类课程或学科大类基础课程讲授 98.1 学时。				



 15/3

期刊类型	论文题目	所有作者姓名	发表刊物	发表时间	期刊号	页码
教改 论文 发表 情况	专业社团:高校文科实践教学的新组织方式	王兵、杨宝、王倩	黑龙江教育(高教研究与评估)	2015年8月	ISSN: 1002-4107 CN: 23-1064/G4	10-13
	大学毕业生创业意愿与学校创业教育	王兵、冯子珈	高教论坛	2017年12月	ISSN: 1671-9719 CN: 45-1312/G4	113-115
	高校学生社团管理体制调研报告——以西部七所高校为例	王兵、杨宝	重庆行政(公共论坛)	2105年2月	ISSN: 1008-4029 CN: 50-1031/C	106-108

教 学 工 作 情 况 (2)	出版教材	名 称	出版社	角 色	出版时 间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号	
		人力资源管理实训教程	西北农林科技大学出版社	副主编	2017 年 11 月	0.6 万字	ISBN978-7-5683-0383-3/CIP(2017)第293589号	
	教改项目	项目名称		来 源	获批 经费	本人到 位经费	本人排序/ 总人数	起 止 时 间
		专业社团在文科实践教学中的功能及运作机制研究		西北农林科技大学	0.6 万元	0.6 万元	1/1	2013 年 7 月-2015 年 6 月
		情景教学法在管理类课程中的应用与绩效研究		西北农林科技大学	0.6 万元	——	4/5	2013 年 7 月-2015 年 6 月
		高等教研室人本教学管理创新实践研究		西北农林科技大学	培育项目	——	3/5	2015 年 7 月-2017 年 6 月
		“混合式”翻转课堂教学模式的构建与应用研究——以教育行政管理课程为例		西北农林科技大学	0.5 万元	——	3/5	2017 年 7 月-2019 年 6 月



精品课程	课程名称	课程类别	级别	本人到位经费	本人排序/总人数	获批时间
教学成果奖	获奖项目名称		级 别	等 级	本人排序/总人数	时 间
	研究型大学“两型人才”培养模式的构建研究——基于公共事业管理专业的建设		校级	二等奖	5/5	2015年
教学能力考核结果						
教学水平综合评价结果		评价合格 张永 2018.3.15				
其他奖励或业绩	指导 2011 级本科生张汝佳、2010 级本科生陈金龙获人文社会发展学院优秀毕业论文；2015 年千门课程上网工程评选中，主讲《人员素质测评》课程获得优秀。 屠美娜 3.15					

备注：1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编；2.教学能力考核结果由教学发展中心填写并加盖公章；3.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章。

# 学术论文发表情况

期刊 类型	论文题目	发表刊物	发表 时间	期刊号 页码	收录 类别	影响 因子	所有作者姓名(申请人姓名 加粗, 通讯作者标注*号, 共同第一作者标注#号)	分区情况		备注
								中科院 大类	JCR	
收录 论文	教育对容貌吸引力的影响	青年研究	2016年 7月	ISSN: 1008-1437 CN: 11-3280/C; 页码: 47-55, 95	CSSCI		王兵, 杨宝			
	同群效应: 同辈群体影响大学生创业意愿吗	科学学研究	2017年 4月	ISSN: 1003-2053 CN: 11-1805/G3; 页码: 593-599	CSSCI		王兵, 杨宝			A类 期刊
其他 核心 期刊 论文	同胞结构、关键资源分配与教育分流——对初中毕业生的考察(1978-2008)	教育学术月刊	2016年1月	ISSN: 1674-2311 CN: 36-1301/G4; 页码: 51-59	北大 核心		王兵			
公开 出版 刊物 发表 论文										

备注: 1. 论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文。2. 收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3. 按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名, 申请人作者姓名加粗, 通讯作者标注\*号, 共同第一作者标注#号, 且在备注栏处注明。4. 发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。5. 分区情况要说明中科院大类(1区、2区、3区、4区)、JCR (Q1、Q2、Q3、Q4), 以学校图书馆检索证明为准。



# 承担科研项目情况

项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	本人到位经费	起至时间	本人排序/总人数	备注
国家级项目	适度伦理原则在解决社会工 作伦理困境中的应用研究	国家社会科学基金青年 项目	18.0 万元		2015 年 1 月-2018 年 12 月	2/5	
	陕西农村基层社会管理创新 的路径研究	陕西省社会科学基金一般项 目	1.0 万元	1.0 万元	2014 年 6 月-2017 年 5 月	1/1	
省部级项目	政府购买慈善组织范围、方式 和保障机制研究	民政部 2013 年度慈善事业发 展理论课题	2.0 万元	2.0 万元	2013 年 5-12 月	1/1	
	中国社区建设与基层群众自 治调查陕西项目	中国社会调查中心 数据库项目	4.3 万元	4.3 万元	2013 年 6 月-2013 年 7 月	1/1	
其他项目	政府购买社会组织服务范围 与方式的对应关系研究	西北农林科技大学基本 科研业务一般项目	4.0 万元	4.0 万元	2015 年 1 月-2017 年 12 月	1/1	

备注：项目类别一栏须填写清楚，如国家自然科学基金面上项目、973 项目子课题、陕西省攻关项目等。

推广工作	试验示范基地建设									
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	本人到位经费	起止时间	本人排序/总人数		
		国家级								
		省部级								
		其他								
		其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别		等级	本人排序/总人数	时间
	推广方面的科普读物等									

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
科技 成果 奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
获国家 知识产 权情况	专利（软件著作权）名称		时间	本人排序 /总人数	专利号 （登记号）	类别
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间	
独立指导 （或协助 指导）研究 生情况	独立指导一名公共管理硕士研究生。					
其他 工作 情况	参与公共事业管理专业培养方案的修订和部分课程质量标准的制定，为专业建设献计献策，参与学院人文社会发展学院学科建设总体规划撰写，撰写专业硕士案例 5 篇，参与公共管理硕士专业评估报告撰写，义务为本科生、硕士生讲解计量理论与方法。					



备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。



## 任现职以来主要学术成就及教学贡献

任现职以来，紧密结合自己的学科专长和科研实际，积极开展科研活动，主要围绕教育社会影响和群众幸福感开展研究。在教育社会影响方面，以教育对人的综合影响为切入点，分析教育对人的发展的影响，代表作《教育对容貌吸引力的影响》发表在 CSSCI 期刊《青年研究》上，论文提出并验证了教育通过工作地点、收入、职业和休闲生活等渠道影响容貌吸引力的观点，主要观点被转载到《教育科学文摘》以及多个微信公众号，引起学界和读者关注与共鸣。另一篇代表作《同群效应：同辈群体影响大学生创业意愿吗》发表在 CSSCI 期刊《科学学研究》上，论文分析了学校的教育氛围对大学生创业意愿的影响，论文认为榜样效应和知识溢出效应是大学生同辈群体的主要影响创业的机制。学术论文《同胞结构、关键资源分配与教育分流——对初中毕业生的考察(1978-2008)》提出在初中升高中，高中升大学时，家庭的资源存在约束时，分配对女性不利。从 2016 年开始思考群众幸福感相关的问题，分析影响农民等群体幸福感的因素。截止目前，撰写的论文从村庄公共支出的规模和结构分析了当代村庄公共活动对农民幸福感的影响，发现村庄行政支出比例越高，群众幸福感越低。另外与他人合作在学校 A 类期刊《中国行政管理》杂志发表论文 2 篇，在社会学权威期刊《社会》发表论文 1 篇。

在教学方面，注重学生创新意识和创新能力的培养，采用启发式教学方法，激发学生的创造性思维，使得学生能够举一反三，掌握知识的同时可以深入思考科学问题，有助于学生进行科学创新。本人在教学过程中贯彻参与式教学方法，使学生参与到整个教学活动中来，有意识增加学生的参与时间，比如在人员素质测评课堂上，运用网络教学平台让学生积极参与教学，这项活动获得了学校《千门课程上网工程》的表彰。参与了公共管理系教学实践的改革，注重在教学中引入学生专业社团的作用，发现专业社团可以激发学生学习积极性，建立合法的边缘性参与分析框架，把实践经验撰写为学术论文发表在教学 B 类期刊上。

## 任职后工作思路、计划及目标

晋升副教授职务后，按照以下思路开展教学、科研和研究生培养工作。在教学方面继续刻苦钻研教学业务，不断积极探索和创新教学方法，提高教学水平，提升评教成绩和学生满意度。积极开展教学改革研究活动，在教学改革方面取得创新性成果，争取发表 3-5 篇教学改革论文，争取获得学校成果奖励。

在科研方面紧密结合学院学科发展的方向和自己科研的实际和学科专长，对教育的社会影响和群众幸福感、获得感等方面进行进一步的更加深入的研究，重点关注公共支出对群众获得感的影响，力争在这两个领域内取得一定的进展，争取获批国家社会科学基金一般项目，并发表 3-5 篇 A 类期刊论文，为学科发展贡献自己的力量。在研究生培养方面因材施教，针对不同的学生采用不同的培养方案，注重学生的创新意识和创新能力，激发学生的创造性思维，培养出具有创新能力的高水平文章。

## 承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字: 王兵  
2018 年 3 月 14 日



## 任现职期间各年度考核结果

任现职以来 8 次考核合格。

2010 年考核合格；

2011 年考核合格；

2012 年考核合格；

2013 年考核合格；

2014 年考核合格；

2015 年考核合格；

2016 年考核合格；

2017 年考核合格。

所在单位负责人（签字）：

*朱宏涛*

（盖章）

2018 年 3 月 14 日



## 系（室）对申报人的评价

王兵同志思想政治觉悟高，坚决拥护中国共产党的领导，认真贯彻执行党的路线方针政策，在思想上和行动上始终与党中央保持一致。有强烈的事业心和责任感，严于律己，为人师表，有良好的职业道德和学术道德。关心集体，积极参加校内外各种公益活动，积极参加学校学院组织的各项政治活动，勇于承担各项任务，并按时高质量完成，在过程中任劳任怨，不计个人得失。在教学中灵活运用教学方法，积极参加教研，积极采用新的教学方法开展教育教学活动。科研方面表现突出，发表了多篇A类期刊，科研能力强，先后主持多项国家省部级课题。

赵丹丹

负责人（签字）：\_\_\_\_\_

2018 年 3 月 14 日

同意申报副教授职称。



## 思想政治素质及师德师风情况

该同志关心国家大事，积极参加各种政治理论学习，通过各种方式了解和关心国家大事方针。拥护党的领导，贯彻国家教育方针，忠诚党的教育事业，恪守职业道德和学术道德。关心集体，顾全大局，在工作中具有很强的团队精神，同意申报。

单位党委（党总支）负责人签字：

王经东

党委（党总支）（盖章）

2018年3月15日

## 所在单位审查推荐意见

该同志热爱本职工作，任职以来，积极探索教学改革，教学效果良好。曾参与省部级及国家项目3项，发表论文13篇，表现良好，科研水平和学术功底，热心公益，积极参与学院公益活动，

同意王经东同志申报副教授职务。

单位行政负责人（签字）：

朱宏端

单位（盖章）

2018年3月15日

人文社会发展学院

## 学科评议组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		

\_\_\_\_\_学科评议组

组长（签名：）\_\_\_\_\_

年    月    日

## 学校高级专业技术职务评审委员会意见

总人数	参加人数	表决结果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃权 人数		

评审委员会主任（签名）：\_\_\_\_\_

年    月    日

## 学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 \_\_\_\_\_ 同志具有 \_\_\_\_\_ 任职  
资格，任职时间从 \_\_\_\_\_ 年    月    日算起。

职改领导小组组长（签名）：\_\_\_\_\_

（盖章）

年    月    日