

职工号： 2008115889

## 专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 人文社会发展学院

姓 名 刘 翌

现任职资格 讲 师

申报资格 副教授

岗位类型 教学科研型教师

填表时间： 2018 年 03 月 17 日

西北农林科技大学人事处 制

## 说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 本人填写内容除承诺签字外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋-GB2312，评价、推荐意见及签名不得打印。

3. 如填写内容较多，可另加附页。

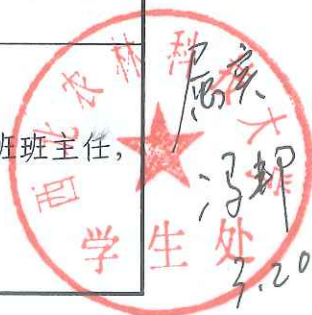
4. 请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。

5. 本表用 A3 纸套印。

6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

## 基 本 情 况

姓 名	刘翌	性别	女	民 族	汉	
曾用名		出生年月	1976 年 06 月 19 日			
所属二级学科	中国现当代文学					
身体情况	健康		参加工作时间		2008.05	
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	博士研究生	2007.07	北京大学		中国现当代文学	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	文学博士	2007.07	北京大学		中国现当代文学	
现任专业技术职务、任职时间	讲师, 2008.10					
取得现任专业技术职务同职级资格情况	资格名称	取得时间	专 业		批准单位	
教师资格证	20156100072000350					
班主任经历情况	2013.09 — 2017.07, 担任人文社会发展学院 13 级法学 2 班班主任, 历年考核结果均为合格。					



## 工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
2008年05月~2008年09月	人文学院	大学语文教学与科研工作	见习
2008年10月~2014年06月	人文学院	大学语文教学与科研工作	讲师
2014年07月~今	人文社会发展学院	大学语文教学与科研工作	讲师
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

## 学习及研修经历

(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

起止时间	培训内容	学习地点	证明人
1995年09月~1999年07月	日本语言文学 本科学习	上海外国语大学 日语系	温爽
1999年09月~2002年07月	中国现当代文学 硕士学习	西北大学 文学系	崔小梅
2002年09月~2007年07月	中国现当代文学 博士学习	北京大学 中文系	严绍盪
2010年07月~2010年08月	国际汉语	西北农林科技大学 国际学院	苏磊鑫
2012年07月~2012年09月	国际文化交流	日本北海道大学	胡代欣
2014年09月~2015年01月	中国现当代文学进修	陕西省师范大学	刘洵生
年 月~ 年 月			

教学工作情况 (1)

完成教学工作量情况

任课学期	课程名称	授课专业年级	计划学时数	教学工作量
2008--2009 学年第二学期	大学语文	社会 081、082	32	32
2009--2010 学年第一学期	中国传统文化	葡 酒 091、092、093	16	20.8
2009--2010 学年第二学期	影视欣赏	艺术 081、082、083、084	16	20.8
2009--2010 学年第二学期	应用文写作	艺术 093、094	32	32
2011--2012 学年第二学期	大学语文	法 学 111、112、113	32	41.6
2011--2012 学年第二学期	大学语文	公管 111、112	32	32
2011--2012 学年第二学期	大学语文	社会 111、112	32	32
2012--2013 学年第一学期	应用文写作	法 学 111、112、113	32	41.6
2012--2013 学年第一学期	应用文写作	社会 111、112	32	32
2012--2013 学年第二学期	大学语文	社会 121、122	32	41.6
2012--2013 学年第二学期	大学语文	公 管 121、122、123	32	32
2012--2013 学年第二学期	大学语文	法 学 121、122、123	32	41.6
2012--2013 学年第二学期	应用文写作	园 艺 111、112、113	32	41.6
2012--2013 学年第二学期	应用文写作	园艺 114、115	32	32
2013--2014 学年第一学期	应用文写作	法 学 121、122、123	32	32



	2013--2014 学 年第一学期	应用文写作	社会 121、122	32	32
	2013--2014 学 年第二学期	大学语文	法学 131、 132、133	32	41.6
	2013--2014 学 年第二学期	大学语文	公管 131、132	32	32
	2013--2014 学 年第二学期	大学语文	社会 社工 131、132、133	32	48
	2014--2015 学 年第一学期	应用文写作	法学 131、 132、133	32	41.6
	2014--2015 学 年第一学期	应用文写作	社会 131、132	32	32
	2014--2015 学 年第一学期	应用文写作	社工 131、132	32	32
	2014--2015 学 年第二学期	大学语文	法学 141、 142、143	20	26
	2014--2015 学 年第二学期	大学语文	公管 141、142	20	20
	2015--2016 学 年第二学期	大学语文	法学 151、 152、153	20	26
	2015--2016 学 年第二学期	大学语文	公管 151、152	20	20
	2015--2016 学 年第二学期	大学语文	社会 151、152	20	30
	2015--2016 学 年第二学期	大学语文	公管法学 141、142	20	22.13
	2016--2017 学 年第一学期	音乐与诗歌	全校选修	20	20
	2009--2010 学 年第一学期	汉字	留学生 091、 092	146	146
	2009--2010 学 年第二学期	汉字	留学生 091、 092	144	144
	2010--2011 学 年第一学期	口语	留学生 101、 102	128	128

	2010--2011 学年第二学期	口语	留学生 101、102	128	128
	2010--2011 学年第二学期	中国文化	美国短期留学生班	12	12
	2011--2012 学年第一学期	辅导	留学生 111	72	72
	2011--2012 学年第二学期	辅导	留学生 112	72	72
	2011--2012 学年第二学期	中国文化	美国短期留学生	12	12
	2013--2014 学年第一学期	汉字	留学生	128	128
	2014--2015 学年第一学期	汉字	留学生	128	128
	2015--2016 学年第一学期	听力	留学生	76	76
	2015--2016 学年第二学期	听力	留学生	76	76
	2016--2017 学年第一学期	音乐与诗歌	全校选修	20	20
	2016--2017 学年第二学期	大学语文	法学 161、162、163	20	30
	2016--2017 学年第二学期	大学语文	公管 161、162	20	20
	2016--2017 学年第二学期	大学语文	社会类 161、162、163、164	20	30
	2017--2018 学年第一学期	影视鉴赏	全校选修	20	30
	2017--2018 学年第一学期	影视鉴赏	全校选修	20	20
	2017--2018 学年第一学期	影视鉴赏	全校选修	20	20

任现职以来, 年均本科教学工作量 256.37 学时, 其中年均承担本科生通识类课程或学科大类基础课程讲授 116.12 学时。

本科教学理论实验课属



	期刊类型	论文题目	所有作者姓名	发表刊物	发表时间	期刊号	页码
教改论文发表情况	核心期刊	A Study on low carbon campus culture: The Excessive Use of Banners and Leaflets in Universities ——take Northwest A&F University as an example	刘翌, 李雪娇	Physical Education and Society Management	2015	47	P134-P139
	公开发表	论大学语文教学中多媒体应用的优势与弊端	刘翌	课程教育研究	2012.07	ISSN2095-3089, CN15-1362/G4	P44-P46
		论网络冲击下大学生应用文写作课程改革之必要与方向	刘翌	教育理论与教学研究	2013.11	ISSN1618-2616, CN65-1087/Z	P76-P77
		对外汉语口语课程变革当议	刘翌	教育理论与教学研究	2013.12	ISSN1618-2616, CN65-1087/Z	P18-P19



教学工作情况 (2)	出版教材	名称	出版社		角色	出版时间	承担工作量	ISBN号及CIP号
		大学语文	Golden light Academic Publishing (金琅学术出版社) [德]		主编	2016.10	40万字	ISBN: 978-3-639-82280-9
	教改项目	项目名称		来源	获批经费	本人到位经费	本人排序/总人数	起止时间
		应用文写作		西北农林科技大学教改项目	1.0万		3/3	2013.06-2016.12
		大学语文		培育项目	0.5万	0.5万	1/1	2016.01-2016.12
	精品课程	课程名称	课程类别	级别	本人到位经费		本人排序/总人数	获批时间
		优质课程建设重点项目: 通时类文学欣赏	西北农林科技大学		0.4万		2/5	2014.12-2017.12
	教学成果奖	获奖项目名称		级别	等级		本人排序/总人数	时间
教学能力考核结果								
教学水平综合评价结果		评价合格						
其他奖励或业绩		2012年, 大学语文课程被人文学院列为网络精品课程; 2013年教改论文《对外汉语口语课程的课堂变革刍议》荣获“科教杯学术论文大赛”一等奖; 2008、2014在学院青年教师讲课比赛中分别获得二、三等奖; 2014年获得人文学院教学质量奖; 2015年人文学院优秀教案评比三等奖; 2016大学语文教材被列为成果培育项目; 2016年带领学生完成杨凌政府“食安杨凌居民满意度调查”项目; 2017年主持校级古汉语诗词大赛。						

备注: 1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编; 2.教学能力考核结果由教学发展中心填写并加盖公章; 3.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章。

# 学术论发表情况

期刊 类型	论文题目	发表刊物	发表 时间	期刊号 页码	收录 类别	影 响 因 子	所有作者姓名（申请人 姓名加粗，通讯作者标 注*号，共同第一作者标 注#号）	分区情况		备注
								中 科 院 大 类	JC R	
收 录 论 文	The Chinese Ecological Philosophy and Its Impact on American Culture - Start with Kung Fu Panda	SCIENCE AS CULTURE	2015. 03	ISSN:1227-017X , P520-P525	A&H CI	1.3 15	苏磊鑫, 吴剑, *刘翌			DOI:10 .131189 /sa.201 5.03
其 他 核 心 期 刊 论 文	《20 世纪 20 年代两种流行文学理论 之比较研究——论<苦闷的象征>和< 文学概论>》	小说评论	2011. 05	ISSN:1004-2164, CN:61-1017/J;P1 42-P145			刘翌			✓
	A Study on low carbon campus culture: The Excessive Use of Banners and Leaflets in Universities — take Northwest A&F University as an example	Physical Education and Society Managemeng	2015. 12	ISSN:2251-3051, P134-P139	CPCI- SSH		苏磊鑫, 李雪娇, *刘 翌			✓
	The Chinese Style “misreading” in the Cross Cultural communication--take Japanese Writer H.Kuriyagawa's translation in China as an Example	2nd International conference on Social, Education and Management Engineering	2016. 03	ISBN:978-1-605 95-336-6,P68-P7 2	CPCI- SSH		苏磊鑫, 吴剑, *刘翌			✓
	A Research of the Predicament of Chinese Internet Cultur--Based on the Biggest Web Literature Website"Qi Dian"	2nd International conference on Social, Education and	2016. 03	ISBN:978-1-605 95-336-6, P82-P87	CPCI- SSH		苏磊鑫, 张钺, 彭嘉杰, 吴剑, *刘翌			✓





公开 出版 刊物 发表 论文	《跨文化传播内中式“误读”现象之探索》	名作欣赏	2014 .12	ISSN:1006-01 89,CN:14-103 4/T;P76-P80			刘翌,曾柱		人大复 印资料 全文转 载
	《排沙简金——论张资平的〈木马〉》	名作欣赏	2012 .06	ISSN:1006-01 89,CN:14-103 4/T;P31-P33			刘翌		原校 B刊
	《探析厨川白村在中国传播之初的“媒介”作用》	名作欣赏	2012 .10	ISSN:1006-01 89,CN:14-103 4/T;P123-P126			刘翌		原校 B刊
	《不断改变的中国日本观探析》	名作欣赏	2013 .04	ISSN:1006-01 89,CN:14-103 4/T;P129-P132			刘翌		原校 B刊
	《清末翻译活动中的日本外来语与中译弊端问题探析》	名作欣赏	2013 .12	ISSN:1006-01 89,CN:14-103 4/T;P133-P137			刘翌,曾柱		原校 B刊

备注: 1. 论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文。2. 收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3. 按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名, 申请人作者姓名加粗, 通讯作者标注\*号, 共同第一作者标注#号, 且在备注栏处注明。4. 发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。5. 分区情况要明确说明中科院大类(1区、2区、3区、4区)、JCR (Q1、Q2、Q3、Q4), 以学校图书馆检索证明为准。





项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	本人到位经费	起至时间	本人排序 /总人数	备注
国家级项目							
省部级项目	1919—1949：中日文本里 日本“印象”之比较研究	教育部人文 社会科学研 究青年基金	7 万	7 万	2011.10—2016.10	1/5	已结题
	丝绸之路沿线国家来华留 学生教育及文化认同—— 以涉农专业留学生为研究 对象	陕西省社科 基金	1 万	1 万	2014.10—2016.10	3/6	已结题
横向项目							
其他项目	1919—1949：陕西作家文 本中的日本形态研究	校博士科研 启动金	3 万	3 万	2008.05—2011.05	1/3	已结题

备注：项目类别一栏须填写清楚，如国家自然科学基金面上项目、973 项目子课题、陕西省攻关项目等。

推广工作	试验示范基地建设								
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	本人到位经费	起止时间	本人排序/总人数	
		国家级							
		省部级							
		其他							
		其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别	等级	本人排序/总人数	时间
推广方面的科普读物等									

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号				
	厨川白村文艺思想 在中国	线装书局	独著	2009.10	20.8 万字	ISBN: 978-7- 5120-0022-3 , CIP 数据核 字 (2009) 195178 号				
	近代中国文人对日 本作家厨川白村的 “想象”	Golden light Academic Publishing (金琅学术出 版社) [德]	独著	2016.07	21 万 字	ISBN: 978-3- 639-82831-3 , 无 CIP 号				
科技成果 奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间				
获国家 知识产 权情况	专利 (软件著作权) 名称		时间	本人排序 /总人数	专利号 (登记 号)	类别				
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数					
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间					
独立指导 (或协助指 导) 研究生 情况	2015—2017, 指导 MPA 研究生一名 (已毕业); 2017—今, 指导专门史研究生一名, MPA 研究生四名。									
其他工作情 况	2016 年 10—12 月, 受杨凌示范区食品药品监督管理局委托, 得到经费 1.2 万 元, 进行杨凌示范区食品安全调查, 并撰写调查报告一份供陕西省政府参考。 该调查报告得到陕西省政府的肯定, 成为“食安杨凌”建设成果的重要参考。 2017 年 11—12 月, 作为负责人, 在西北农林科技大学成功举行了首届中国古诗 知多少大赛。									

备注: 1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编;其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他;“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。



## 任现职以来主要学术成就及教学贡献

自 2008 年来校后，在科研及教学上的主要成绩如下：

1、获 2011 年教育部人文社会科学研究青年基金，并于 2012 年暑假，受北海道大学邀请，去日本短期调研，后在校 B 类期刊上相继发表相关论文五篇，其中有两篇被人大复印资料《中国现代、当代文学研究》卷全文转载。同时还陆续出版了两部学术专著；

2、在大学语文的教学工作中，针对农林教育的专业语文教材的缺失，自 2009 年，由本人发起，精心编写国内首部专门针对农林院校和综合大学农林专业的语文教材，历时数年，近期成稿 40 余万字。这一首部农林专业语文教材的使用，将提高我国农林相关大学生和研究生的的人文素养和语文能力；

3、在留学生的教学过程中，积极实行教学改革，取得很好的教学效果。2010 年来自喀麦隆的学生获得第五届陕西省外国留学生汉语作文朗诵比赛三等奖。2011—2016 年全部留学生一次性通过 HSK5 级考试。2014 年获得了学院的首届教学质量奖。2016 年，受杨凌示范区食品药品监督管理局委托，主持了《杨凌示范区食品安全居民满意度调查》项目，写出的调研报告受到陕西省政府的肯定。2017 年，作为负责人，在大学里成功举办了西北农林科技大学首届古诗词大会；

4、在学术上，近年来响应学校政策，调整论文写作方向，为扩大西北农林科技大学人文社会发展学院的国际影响力，发表文章主要针对国外收录期刊，发表了收录文章数篇，在学术思想上，以习近平总书记《讲话》为依托，围绕中国梦的实现与传播，初步创建了文化脆弱性评估体系，致力于文化传播科学的数据库的建立，因为所在高校及学科小组的背景，近年来的关注点则聚焦为，中国传统农业文化传播中相关数据统计问题。

## 任职后工作思路、计划及目标

今后无论在科研还是教学上，将沿承一贯的积极、热忱、踏实的良好工作习惯，继续用热情和汗水汇报学院、学校与社会。

在文学艺术系面临转型与重新评估的重要时刻，无论科研教学都将重新找准目标与定位。具体在科研上，继续利用语言优势。继教育部项目，进行新课题的拓展研究。且已做了详细规划。即深入探析“中国梦的传播及其盲点问题”。这一题目能更好与本校中国重点高校的特点相结合，依托于本科大学生与国外留学生开展调研，“中国梦”的实现，伟大民族“复兴”的愿望，都需要有合理而明确的“中国形象”构建，以此恢复民族自信心。教学生秉承教育部“传统文化传播工程”精神，以传播传统文化与提升大学生人文素质为己任。

积极参与各项社会工作与活动。如在校外开设讲座“公文写作”；在大学“英才杯”辩论赛、“悦读会”等比赛上担任评委，课下主动辅导学生辩论技巧；在国际学院常年担任兼职教师；担任校内女生社团“木槿花”以及谷风文学社团的指导老师；面对全校开设国学讲坛；举办校级学科竞赛项目；给美国等发达国家短期留学生开设汉语文化课程，并组织发动本科学生积极参与同来自各个美国名校学生的文化交流活动等。

总之，继续坚定申报各项课题、积极参与各种社会服务工作、努力深入本专业的科研与教学工作。目标是能为相关研究领域的学术进步做出应有的贡献，成为一名优秀的人民教师。



## 承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字：刘翌  
2018年3月17日

### 任现职期间各年度考核结果

刘翌同志自2008年来校担任讲师以来，2008、2009、2010、2011、2012、2014、2015、2016、2017年度考核为合格，2013为优秀。

所在单位负责人（签字）：

朱荣华

（盖章）

2018年3月20日

### 系（室）对申报人的评价

刘翌同志政治立场坚定，思想健康积极，始终以真、善、美为基本价值方针，策、遵、守、法、爱、岗、敬业，积极主动认真地学习工作以及之中央文件精神并认真贯彻落实，工作态度端正，认真负责。

自调入该校以来，刘翌同志在科研、教书育人工作中取得了较为突出的成绩。在教学改革方面，积极推行部本科大学语文、大学公共课方面的教学改革，效果颇佳。在科研方面，是校博士科研启动金及教育部人文社会科学研究青年基金的主持负责人，发表论著、论文多篇。在教子方面，承担了校多个部本科大学语文、应用文写作课程的教学工作，并在国际中文大赛中担任评委。在教子方面，承担了校多个部本科大学语文、应用文写作课程的教学工作，并在国际中文大赛中担任评委。在教子方面，承担了校多个部本科大学语文、应用文写作课程的教学工作，并在国际中文大赛中担任评委。在教子方面，承担了校多个部本科大学语文、应用文写作课程的教学工作，并在国际中文大赛中担任评委。

同意推荐刘翌同志申报副高级职称。负责人（签字）：朱荣华

2018年3月15日

## 思想政治素质及师德师风情况

刘翌同志关心国家大事，认真学习党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想；积极参加教科研工作，不断提高自身思想素质。

在日常工作中，工作态度端正，热爱学生，教书育人，作用严谨，具有良好之团队精神。

单位党委（党总支）负责人签字：

王德远

党委（党总支）（盖章）

2018年3月16日

## 所在单位审查推荐意见

刘翌同志2008年入职以来，积极承担教学任务，完成了“大学语文”、“共青团工作”等课程的教学任务，开展教学改革探索，教学效果良好，积极开展学术研究，主持教育部人文社科等项目2项，发表论文15篇，收录6篇，出版专著1部，具有较为突出之科研能力与水平。

同意推荐刘翌同志申报副教授职称。

单位行政负责人（签字）：

朱家河

单位（盖章）

2018年3月20日

## 学科评议组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		

\_\_\_\_\_学科评议组

组长（签名：）\_\_\_\_\_

年    月    日

## 学校高级专业技术职务评审委员会意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃权 人数		

评审委员会主任（签名）：\_\_\_\_\_

年    月    日

## 学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 \_\_\_\_\_ 同志具有 \_\_\_\_\_ 任职  
资格，任职时间从 \_\_\_\_\_ 年    月    日算起。

职改领导小组组长（签名）：\_\_\_\_\_

（盖章）

年    月    日