

职工号: 2008115578

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 人文社会发展学院

姓 名 李 雨

现任职资格 讲 师

申报资格 副教授

岗位类型 教学科研型教师

填表时间：2018 年 3 月 14 日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 本人填写内容除承诺签字外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋_GB2312，评价、推荐意见及签名不得打印。

3. 如填写内容较多，可另加附页。

4. 请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。

5. 本表用 A3 纸套印。

6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	李雨	性别	女	民 族	汉族	
曾用名	无	出生年月	1976 年 5 月 1 日			
所属二级学科	环境与资源保护法学					
身体情况	健康		参加工作时间		1999 年 9 月	
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	博士研究生	2013 年 12 月	西北农林科技大学		农业经济管理	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	管理学博士	2014 年 6 月	西北农林科技大学		农业经济管理	
现任专业技术职务、任职时间	讲师, 2004 年 12 月 (校人发〔2005〕38 号)					
取得现任专业技术职务同职级资格情况	资格名称	取得时间	专 业		批准单位	
教师资格证	20026100071004764					
班主任经历情况	担任人文学院法学 04 级 3 班班主任(2007 年 4 月-2008 年 7 月), 考核结果合格。					



工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
1999年9月~2004年11月	西北农林科技大学 人文学院法学系	法学教学与科研	助教
2004年12月~2014年6月	西北农林科技大学 人文学院法学系	法学教学与科研	讲师
2014年7月~至今	西北农林科技大学 人文社会发展学院 法学系	法学教学与科研	讲师
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

学习及研修经历

(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

起止时间	培训内容	学习地点	证明人
1995年9月~1999年7月	西北大学法学院法学 本科	西北大学	吕振鹏
2003年9月~2006年7月	西北政法大学诉讼法 专业攻读硕士	西北政法大学	吴明童
2006年9月~2014年7月	西北农林科技经济管 理学院攻读管理学博 士学位	西北农林科技大学	刘春梅
2012年秋季学期	西北政法大学民事诉 讼法进修	西北政法大学	张西安
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

教学工作 情况 (1)	完成教学工作 量情况	任课学期	课程名称	授课专业年级	计划 学时数	教学 工作量
		2006--2007 学年 第二学期	民事诉讼法	05 级法学本科	54	70.2
		2006--2007 学年 第二学期	司法文书	法学函授	36	36
		2007--2008 学年 第一学期	司法文书	05 级法学本科	36	46.8
		2007--2008 学年 第一学期	思想品德修养与法律基础	08 级创新	44	57.2
		2007--2008 学年 第二学期	民事诉讼法	06 级法学本科	54	70.2
		2008--2009 学年 第一学期	司法文书	06 级法学本科	36	46.8
		2008--2009 学年 第二学期	民事诉讼法	07 级法学本科	54	70.2
		2008--2009 学年 第二学期	民事诉讼法	06 级法学辅修	36	36
		2009--2010 学年 第一学期	司法文书	07 级法学本科	36	46.8
		2010--2011 学年 第一学期	环境法	07 级法学本科	54	70.2
		2010--2011 学年 第一学期	环境法	08 级法学本科	48	62.4
		2010--2011 学年 第二学期	民事诉讼法	08 级法学本科	48	62.4
		2011--2012 学年 第一学期	环境法	09 级法学本科	48	62.4
		2011--2012 学年 第二学期	民事诉讼法	09 级法学本科	48	62.4
		2011--2012 学年 第二学期	民事诉讼法	法学函授	36	36
		2012-2013 学年 第二学期	民事诉讼法	10 级法学本科	48	62.4
		2013-2014 学年 第一学期	民事纠纷解决与司法制度	公共选修课	20	26
		2013-2014 学年 第二学期	民事诉讼法	11 级法学本科	48	62.4
			司法文书	11 级法学本科	32	41.6
		2014-2015 学年 第一学期	民事纠纷解决与司法制度	公共选修课	20	26
			思想品德修养与法律基础	生工基地班 141.142 生技基地班 141.142	10	15
			思想品德修养与法律基础	水保 141.142	10	10
			思想品德修养与法律基础	生物创新班 141.142	10	10
			思想品德修养与法律基础	食品类 141.142.143	40	52
			思想品德修养与法律基础	食品类 144.145.146	40	52
		2014-2015 学年第二 学期	民事诉讼法	12 级法学本科	48	62.4
			司法文书	12 级法学本科	32	41.6

	2015-2016 学年 第一学期	民事诉讼法	14 级法学本科	48	62.4		
		民事纠纷解决与司法制度	公共选修课	20	26		
	2015-2016 学年 第二学期	司法文书	13 级法学本科	32	41.6		
		司法文书	14 级法学本科	32	41.6		
		民事诉讼法	法学本科 131.132	48	48		
		民事诉讼法	法学本科 133	48	33.6		
		思想品德修养与法律基础	能源 151.152.153	10	13		
		思想品德修养与法律基础	应化 151.152.153.154	10	15		
		思想品德修养与法律基础	计算 151.152	10	10		
	2016-2017 学年 第一学期	民事诉讼法	法学本科 151.152	48	48		
		民事诉讼法	法学本科 153	48	33.6		
		思想品德修养与法律基础	机械类 161.162.163.164	10	15		
		思想品德修养与法律基础	机械类 165.166.167.168	10	15		
		思想品德修养与法律基础	机械类 169.1610.1611.1612	10	15		
		思想品德修养与法律基础	创新生技基地班 161.162.163.164	10	15		
	2016-2017 学年 第二学期	司法文书	法学 15 级 1.2.3 班	32	41.6		
	2017-2018 学年 第一学期	民事诉讼法	法学 16 级 1.2 班	48	48		
		民事诉讼法	法学 16 级 3 班	48	48		
	合计			1548	1868		
	任现职以来,年均本科教学工作量 186.8 学时,其中年均承担本科生通识类课程或学 科大类基础课程讲授 154.8 学时。						
教改 论文 发表 情况	期刊 类型	论文题目	所有作者姓 名	发表刊物	发表 时间	期刊号	页 码
	核心 期刊	农林院校法学教育 价值研究	李雨	高等农业教 育	2012-10	ISSN1002 -1981 CN21-108 8/G4	P26-28
		法律文书课程教学 模式改革反思	李雨	黑龙江教育	2016.11	ISSN1002 -4107, CN23-106 4/G4	P18-20
	公开 发表						

教 学 工 作 情 况 (2)	出版教材	名 称	出版社	角 色	出版时间	承担 工作量	ISBN号 及CIP号	
		《职业教育法教程》	西北农林科技大学出版社	参编	2007 年 07 月	3 万字	ISBN97 8-7-8109 2-345-3, CIP (2007) 096143	
	教改项目	项目名称		来 源	获批 经费	本人到 位经费	本人排序/ 总人数	起 止 时 间
		农林院校本科法律教育中 案例教学体系的构建		校教改	0.6万元	0.6万元	3/5	2009-20 11年
		情境教学法在《司法文书》 课程中的应用研究		院教改	0.3万元	0.3万元	1/5	2017-20 19年
	精品 课程	课程名称	课程类别	级别	本人到位经费		本人排序 /总人数	获批 时间
		刑事诉讼法	优质课程	校级			2/5	2013 年
		商法	优质课程	校级			3/5	2014 年
	教学 成果 奖	获奖项目名称		级 别	等 级		本人排序 /总人数	时 间
教学能力考核 结果								
教学水平综合 评价结果	评价合格 2018.3.16							
其他 奖励 或业 绩	1. 2007 年校级青年教师讲课比赛二获奖; 2. 2007 年院级青年教师讲课比赛二等奖; 3. 2014 年秋指导 1 篇本科生毕业论文优秀论文; 4. 2015 年校级微课教学比赛三等奖及教学设计奖; 5. 2015 年校级微课教学比赛教学设计奖; 6. 2015 年院级优秀教案评比活动一等奖; 7. 2017 年秋指导 1 篇本科生毕业论文优秀论文。							

备注: 1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编; 2.教学能力考核结果由教学发展中心填写并加盖公章; 3.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章。

学术论文发表情况

期刊 类型	论文题目	发表刊物	发表 时间	期刊号 页码	收录 类别	影响 因子	所有作者姓名(申请人姓名 加粗, 通讯作者标注*, 号, 共同第一作者标注#号)	分区情况		备注
								中科院 大类	JCR	
收录 论文	农民专业合作社的发展困境与法律思考	西北农林科技大学学报(自然科学版)	2013.07	ISSN 1009-9107, CN 61-1376/C P142-147	CSSC I 收录		李雨, 李录堂*1/2			
其他 核心 期刊 论文	国外农村劳动力转移就业及对我国的启示	农业考古	2009.03	ISSN 1001-7461, CN 61-1202/S P292-295			李雨 1/1			
	农民专业合作社经济组织若干问题的法律思考	农村经济	2012.10	ISSN 1003-7470, CN 51-1029/F P125-129			李雨 1/1			
	森林资源的法律保护	西北林学院学报	2010.03	ISSN 1001-7461, CN 61-1202/S P224-228			李雨, 李卫忠 1/2			
	试论林权的内涵	西北林学院学报	2009.05	ISSN 1001-7461, CN 61-1202/S P195-199			李雨 1/1			
	农村法制体系构建之初探	特区经济	2009.04	ISSN1004-0741, CN44-1032/F P160-161			李雨, 刘冬梅 1/2			
	美日农业立法原则及对中国的启示	世界农业	2009.09	ISSN1002-4433, CN11-1097/S P32-35			李雨 1/1			

公开 出版 刊物 发表 论文	国外农村劳动力转移 就业	老区建设	2009.09	ISSN1005-7544、 CN36-1151/C P60-61			李雨 1/1		
	论农民工劳动报酬权 的保障	职业时空	2009.01	ISSN1672-8963、 CN13-1349/C P152-153			李雨 1/1		
	探微中日刑事强制措施 之救济制度	法制与社会	2007.12	ISSN1009-0592、 CN53-1095/D P164-165			李雨 1/1		
	从诉权角度看行政诉讼 受案范围的扩大	陕西警官学院学 报	2005.02	P72-75			李雨, 陈敏 1/2		
	对民事调解制度的反 思与重构	高教理论导刊	2005.08	ISSN1529-4513、 CN63-1208/H P52-53			李雨 1/1		
	环境公益诉讼的律师 费用分配制度——美 国蓝本与中国借鉴	吉首大学学报(社 会科学版)	2017.12	ISSN: 1007-4074 CN: 43-1069/C			詹蔚; 李雨 2/2		

备注: 1. 论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文。2. 收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3. 按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名, 申请人作者姓名加粗, 通讯作者标注*号, 共同第一作者标注#号, 且在备注栏处注明。4. 发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。5. 分区情况要明确说明中科院大类(1区、2区、3区、4区)、JCR(Q1、Q2、Q3、Q4), 以学校图书馆检索证明为准。

承担科研项目情况

项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	本人到位经费	起至时间	本人排序/总人数	备注
国家级项目							
省部级项目	和谐技术研究	陕西省社会科学基金一般项目	0.6万	0.6万	2007.06-2008.06	2/3	①
	强制医疗法律关系研究	教育部人文社会科学课题 研究青年课题 (10YJC820054)	5万	5万	2010.11-2013.12	2/5	②
横向项目							
其他项目	陕西农村合作经济组织的问题与社会环境因素评价	西北农林科技大学基本科研业务费人文社科项目	1万	1万	2010.7-2012.7	1/5	③
	农民工就业救济保障机制研究	西北农林科技大学博士科研启动基金	3万	3万	2014.11-2016.11	1/1	④
	农民工群体劳动公益诉讼制度研究	西北农林科技大学基本科研业务费人文社科项目	4万	4万	2015.1-2017.12	1/1	

备注：项目类别一栏须填写清楚，如国家自然科学基金面上项目、973项目子课题、陕西省攻关项目等。

推广工作	试验示范基地建设									
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	本人到位经费	起止时间	本人排序/总人数		
		国家级								
		省部级								
		其他								
		其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别		等级	本人排序/总人数	时间
推广方面的科普读物等										

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版 时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号				
	农民工就业保障机制研究	陕西师范大学出版社	独著	2016.10	25 万字	ISBN978-7-5613-8687-3, CIP247459				
科技 成果 奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间				
获国家 知识产 权情况	专利（软件著作权）名称		时间	本人排序 /总人数	专利号 （登记号）	类别				
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数					
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间					
	就业先进个人	西北农林科技大学	1/1		2008.09					
	科学论文报告会二等奖	人文学院	1/1		2007.12					
	优秀论文三等奖	职务犯罪侦查理论研讨会	1/1		2008.01					
独立指导 （或协助 指导）研究 生情况	2016 年 9 月，招收环境与资源保护法学学术型硕士研究生 1 名，MPA 研究生 1 名。 2017 年 9 月，招收 MPA 研究生 6 名。									
其他 工作 情况	承担本院“12.4”国家宪法日的法制宣传活动的指导工作； 承担杨陵区社区矫正法治宣讲工作； 指导法学本科生“模拟法庭”排练、演出活动。									

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

任现职以来主要学术成就及教学贡献

教学贡献:

作为教师,教书育人是我的本职工作,始终树立为党的教育事业服务的思想,忠诚党的教育事业,严格要求自己,兢兢业业,以自己的言行服务学生。认真备课,努力学习,及时总结教学的经验和方法。

1. 圆满完成教学任务:自晋升讲师以来,分别承担了民事诉讼法、司法文书、环境法的法学本科以及法学函授和辅修专业学生的教学工作;本校非专业学生的思想品德修养与法律基础课程的教学;还承担了法学本科和成教学生的毕业论文指导、学年论文指导等工作,院校模拟法庭的培训和指导工作,法学本科学生的审判实务课程实习工作。以上工作均认真有序的依照教学计划、不同专业学生特点、不同教学内容的要求等,详尽、圆满的完成了教学任务。在承担教学本课法学学生之外,还承担了农业推广硕士课程《农业法》的教学工作。

2. 积极探索教学方法、参加教学内容和教学方法的改革:在教学中,主要遵循“注重法学学科的严禁逻辑和法律实务的灵活运用的有机结合”原则。我所主讲的民事诉讼法学课程特点是内容庞杂(主要学习的法律条文高达八百多条)、理论点细致琐碎,学生学习时有畏难、畏学情绪。为此,在保证教学内容顺利完成的前提之下,努力提高教学方法的灵活性和多样性是我致力的方向。首先,课堂讲授中力求做到概念准确、语言精练、内容清晰;其次,每次上课之前必须更新最新的法治动态和相关案例,保证在教学中采用的参考案例是该学科中的经典、热点案件以及当年的司法考试真题。通过热点、新颖案例的导入、穿插教学,先活跃课堂气氛,随即也提高了学生的学习兴趣;第三,以“学生为中心”,师生互动的方式开展课堂教学。不断通过发问的方式,将前面所学的内容与目前的内容复习、融合,加深学习印象。在多媒体课件中、课堂讲授的随机情况下,设计出与当时所讲教学内容相关的思考题,鼓励学生发言、发问;第四,理论联系实际,拓展教学内容。为了提高所学理论知识的应用性,我主要开展了两个方面的工作。一个是鼓励并尽我所能的帮助学生排练、开展模拟法庭实训;另一个方面则是通过个人或者学院的关系,邀请了一些律师、检察官等法律实务人员到课堂上就与教学内容相关的内容,从教学内容的在具体办案应用层面予以介绍。将自己及这些法律实务工作者在实践中的一些研究成果及研究方法纳入到课程内容,开拓了学生的视野,得到了学生的好评,收到了良好的教学效果。

3. 其他教学工作:完成2008年版、2014版法学专业《民事诉讼法》和《司法文书》课程教学大纲的编写任务。

4. 教改及教材情况:主持和参与教改课题2项,发表教改论文2篇;参编教材一部:

《职业教育法教程》。

5. 与教学相关的获奖情况：参加院系和学校的讲课比赛，分别获得学院和学校二等奖。指导的本科生毕业论文两次获得优秀毕业论文。

6. 指导学生开展法律实务学习：在 12.4 宪法日活动中，指导法学社学生排演知名案例，对全校非法学专业师生普及和宣传法律知识，增强法学专业学生的专业应用水平。

主要学术成就：

任现职以来，主要科研学术围绕三农相关法律问题展开。首先，针对农民工就业中的权益保障问题开展研究。对农民工在就业之中遭遇的诸如就业歧视、就业权益侵害、就业救济等问题深入探索。提出组建农民工户籍地为标准的农民工工会、以工会为依托保障其就业权益的观点。具体到农民工就业保障的细节设计上，系统的从非诉讼方式及诉讼方式的不同角度，结合农民工劳动群体的就业特征，提出了具有针对性的保障建议。最终，在此研究的基础上出版了个人专著一部，即《农民工就业保障机制研究》。其次，对其他涉农、环境相关领域的法律问题开展研究，先后发表了与此研究相关的 13 篇科研论文；主持和参与科研项目 6 项。其中，论文《美日农业立法原则及对中国的启示》于 2009 年 3 月入选全国“贯彻科学发展观与加强思想政治工作”论文集。最后，参与西北农林科技大学“关于对《中华人民共和国森林法》的修改意见或建议”的提出及撰写工作。

任职后工作思路、计划及目标

作为教师，任职之后我的工作仍然会主要围绕教学与科研工作展开。

一、工作思路和计划

1. 推进“问题导学”教学模式

推进“问题导学”的教学模式，目的是改善被动的接受性学习方式。我将依托于“模式推进”，立足于“现实课堂”，着眼于“行为改变”。基于真实的问题，展开切实研究，并结合具体的教学内容、课时特点、学科个性、学生现状等选择恰当的教学方法，杜绝机械照搬，力争课堂教学效果提高，使得学生上课具有主动性。

另外，要在现有的教学成就和存在的问题的基础上，深入研究教学中主要的问题点，设计更适合学生的教学手段和方案。尤其针对学生学习被动的特点，为切实转变学生的学习方式，让“自主、合作、探究”的学习方式成为课堂学习的主要方式，凸显小组合作学习。通过课堂教学和理论问题探讨，及时发现问题并明确提出解决问题的策略，真正解决问题。

促进良好学风形成。基于法学专业学习的特征，既要学生个体勤于思考和学习，也需要同学和教师的共同探讨与交流，形成“教学共同体”。因此，要探寻一种由“个体学”到“对学”直到“群学”的教学手段。此外，建立课堂规范，如：如何展示，如何评价，积极推进学生形成主动学习的行为。

2. 继续深化“案例教学与理论研讨”结合的形式

法学教学并不能仅限于案例教学方法，基本的理论知识的掌握和研讨必不可少，甚至在本科阶段具有重要意义。因此，可以在教学初既明确教学中适合学生开展理论研讨的主题，由学生充分准备后适时进行交流讨论。

3. 重视教师个人教学水平与能力的培养和提高

在教学和自学中巩固个人的专业知识，在此基础上，更需要时时掌握本专业的前沿理论发展，保证在教学中既能够给学生传授专业知识，也能介绍引领学生了解专业发展的先进理论。有机会的情况下，能够到外出学习，得到专业同行的指导和交流，提高个人的综合素质和教学水平。作为中国法律文书学会会员以及陕西省诉讼法学会会员，在不影响教学工作的前提下，积极参加学会的理论研讨和学会的其他工作，在与同行学者的交流中努力提高自己的学术和业务能力，更好的开展自己的教学和科研工作。

4. 继续学习，创新科研

教师与教学的更高层次发展不能进停留在教学工作中，科学研究工作是对教学工作的推动和提高的助推器。要取得科研成绩，必须养成终身学习的习惯。然后，结合教学中的发现、专业学习时的思考及本专业发展的成绩，积极探索新的成果。

二、目标

“传道、授业、解惑”始终是师者的本质与使命，我也以此为目标，不断充实自己的专业知识，严谨求实的钻研专业知识，带动学生对于本学科的学习和探讨，真正实现教学相长、共同进步的目标。

承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字:

2018年3月14日

任现职期间各年度考核结果

2007 年度考核优秀。

2004——2006 年度考核合格。

2008——2017 年度考核合格。

所在单位负责人（签字）:

（盖章）

2018年3月19日

系（室）对申报人的评价

李雨同志具有较深的政治素养，始终拥护党中央的核心权威，与党中央保持高度一致，认真贯彻落实“四个意识”，维护宪法权威，具有强烈的政治责任感和使命感，为人师表，具有较深的职业道德和学术道德，积极参加学校组织的各种教研活动，积极参加学校、院系、系、教研室、各种公益活动，李雨同志在教育科研中表现为突出，先后申报省部级项目，发表核心期刊以上文章15篇，申报系级教研项目，发表核心期刊以上文章15篇，申报系级教研项目，发表核心期刊以上文章15篇，同意申报副教授职称。

负责人（签字）:

2018年3月16日

思想政治素质及师德师风情况

李雨同志拥护党的领导，热爱祖国，热爱人民，自觉贯彻党的教育方针，积极参加思想政治理论学习，不断提高自身思想素质。

在日常教学和科研工作中，教学态度端正，工作认真负责，积极从事研究。能积极参加各项公益活动，表现良好。

单位党委（党总支）负责人签字：

王德连

党委（党总支）（盖章）

2018年3月15日

所在单位审查推荐意见

李雨同志任现职十三年以来，积极承担教学任务，先后完成三门课程，教学工作，探索教学改革，教学效果良好，主持参与多项科研项目，发表论文13篇，出版专著一部，参编教材二部，为法学系教学科研增光，热心公益，积极参加学院普法宣传、学科建设等活动，表现良好。

同意李雨同志申报副教授职称，

单位行政负责人（签字）：

朱宏斌

单位（盖章）

2018年3月19日

学科评议组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		

_____学科评议组

组长（签名：）_____

年 月 日

学校高级专业技术职务评审委员会意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人 数		不同意 人 数		弃权 人数		

评审委员会主任（签名）：_____

年 月 日

学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 同志具有 任职
资格，任职时间从 年 月 日算起。

职改领导小组组长（签名）：_____

（盖章）

年 月 日